

This CARY WOODS ELEMENTARY SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT is in effect during school year 2022-2023.

Cary Woods Elementary, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. (This compact was updated with parental involvement on 5/17/21)

CWES SCHOOL RESPONSIBILITIES

Cary Woods Elementary (CWES) will provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the attending children to meet the state's student academic achievement standards as follows:

- Highly qualified faculty members who are committed to designing learning that is relevant and rigorous
- Research and/or Evidence-Based curriculum and instruction that is aligned with Alabama College and Career Readiness Standards (ACCRS)
- Teachers and administrators who participate in professional development and learning
- A safe, clean and orderly school environment and a warm, friendly and nurturing school climate
- Formative and summative assessments that are used to identify strengths and weaknesses of students, for improved instruction
- Faculty and staff who adhere to confidentiality guidelines.

Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement:

- Meet Your Teacher Night, Tours and Talk (Curriculum Night), Exploring Specials Night (every other year)
- Parent/Teacher conferences, throughout the year, as needed, to address student needs; Meetings may also be virtual when requested/applicable
- Parents and teachers can request conferences throughout the school year

CWES will provide parents with frequent reports on their children's progress including but not limited to:

- Checklists (Report Card) and progress reports that include collaboration among classroom and resource teachers
- Classwork, assessments, conduct and participation; STAR/District Assessments; Rtl letters (if applicable)

CWES will provide parents reasonable access to staff such as:

- Classroom and resource teachers are available for conferences upon parent request: Email, phone, notes, website, social media, DOJO, Seesaw
- Teachers will also available, upon request and/or when applicable, to continue to conduct Webex/Zoom/etc. type meetings

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- PTO volunteer program; Scheduled times to participate/observe in their child's classroom
- Classroom volunteer opportunities (field trips, reading to children, lunch, committees, etc.)

Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

- Classroom and resource teachers are available for conferences upon parent request ; Class DOJO and SeeSaw can also be utilized
- Social Media such as: Email, messaging system, phone calls, text messages, notes, website, Facebook, (translation provided if/when possible/needed)

◆ Teacher Signature:	Date: 8/10/22
◆ Principal Signature:	Date: 8/10/22

CWES PARENT RESPONSIBILITIES

As CWES parent(s), I/we will support my/our child's learning in the following ways:

- Assist and monitor homework and ensure my child attends school regularly and on time
- Encourage and require reading that is appropriate for my child, as a daily activity, in the home
- Volunteer in my child's classroom when possible and participate in decisions that relate to my child's education
- Promote wise use of my child's extracurricular time
- Stay informed by communicating with school personnel and promptly reading all notices and responding in a timely manner
- Attend Title I meetings (Title I Advisory Parent Meetings, Literacy Night, Math Night, PTO Nights, Tours and Talks Night, etc.)

◆ Parent/s/ Signature:	Date:
-------------------------------	--------------

CWES STUDENT RESPONSIBILITIES

As a CWES student, I will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

- Complete homework every day (and ask for help when needed)
- Read each day, outside of school, or listen to an adult read to me
- Give all notices and information from the school to my parent(s) or guardian(s)
- Follow school and class rules (responsible, respectful, safe)
- Do my part to attend school regularly

◆ Student Signature:	Date:
-----------------------------	--------------

Este PACTO ESCUELA PRIMARIA CARY WOODS-PADRES-ESTUDIANTES está en vigor durante el año escolar 2022-2023

Cary Woods Elementary, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. (Este pacto se actualizó con la participación de los padres el 17/05/21)

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA DE CWES

Cary Woods Elementary (CWES) proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permite a los niños asistentes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Docentes altamente calificados que están comprometidos a diseñar un aprendizaje que sea relevante y riguroso
- Currículo e instrucción basados en investigaciones que están alineados con los Estándares de Preparación para la Universidad y Carreras de Alabama (ACCRS)
- Maestros y administradores que participan en el desarrollo y el aprendizaje profesional
- Un ambiente escolar seguro, limpio y ordenado y un clima escolar cálido, amigable y enriquecedor
- Evaluaciones formativas y sumativas que se utilizan para identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, para mejorar la instrucción
- Docentes y personal que se adhieran a las pautas de confidencialidad

Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño:

- Noche para conocer a su maestro, excursiones y charlas, noche de exploración de especiales (cada dos años)
- Conferencias de padres / maestros, durante todo el año, según sea necesario, para abordar las necesidades académicas
- Los padres y maestros pueden solicitar conferencias durante el año escolar; Las reuniones también pueden ser virtuales cuando se solicite / aplique

CWES proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, que incluyen, entre otros:

- listas de verificación (Boleas de calificaciones) e informes de progreso que incluyen la colaboración entre los maestros del aula y de recursos
- Trabajo en clase, evaluaciones, conducta y participación; Evaluaciones STAR / Distrito

CWES proporcionará a los padres un acceso razonable al personal como:

- Los maestros de aula y de recursos están disponibles para conferencias a solicitud de los padres; Correo electrónico, teléfono, notas, sitio web, DOJO, Seesaw

Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Programa de voluntarios de PTO; Horarios programados para participar / observar en el aula de su hijo
- Oportunidades de voluntariado en el salón de clases (excursiones, lectura para los niños, almuerzo, comités, etc.)

Asegurar una comunicación regular y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Los maestros de aula y de recursos están disponibles para conferencias a pedido de los padres. Class DOJO y SeeSaw también se pueden utilizar
- Redes sociales como: correo electrónico, sistema de mensajería, llamadas telefónicas, mensajes de texto, notas, sitio web, Facebook (se proporciona traducción si es posible o necesario)

◆ Teacher Signature:	Date: 8/10/22
◆ Principal Signature:	Date: 8/10/22

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE CWES

Como padre (s) de CWES, apoyaremos el aprendizaje de mi / nuestro hijo de las siguientes maneras:

- Ayudar y monitorear la tarea y asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- Fomentar y exigir la lectura que sea apropiada para mi hijo, como actividad diaria, en el hogar.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo cuando sea posible y participar en las decisiones que se relacionan con la educación de mi hijo.
- Promover el uso inteligente del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Manténgase informado comunicándose con el personal de la escuela y leyendo rápidamente todos los avisos y respondiendo de manera oportuna
- Asistir a las reuniones de Título I (Reuniones de padres asesores de Título I, Noche de alfabetización, Noche de matemáticas, Noches de PTO, Noche de visitas y charlas, etc.)

◆ Padre / s / Firma:	Fecha:
-----------------------------	---------------

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE DE CWES

Como estudiante de CWES, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado.

Específicamente, nosotros:

- Completar la tarea todos los días (y pedir ayuda cuando sea necesario)
- Leer todos los días, fuera de la escuela, o escuchar a un adulto leerme
- Dar todos los avisos e información de la escuela a mis padres o tutores
- Seguir las reglas de la escuela y la clase (responsable, respetuoso, seguro)
- Hacer mi parte para asistir a la escuela regularmente

◆ Firma del estudiante:	Fecha:
--------------------------------	---------------

이 CARY WOODS ELEMENTARY SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT는 2022-2023 학년도에 적용됩니다.

Cary Woods Elementary와 2015 년 ESA (Every Student Succeeds Act of 2015)의 Part A (참여하는 어린이)의 Title I, Part A가 자금을 지원하는 활동, 서비스 및 프로그램에 참여하는 학생의 학부모는 이 협약이 학부모, 전체 교직원과 학생들은 학생의 학업 성취 향상에 대한 책임과 학교와 학부모가 아동이 뉴욕주의 높은 기준을 달성하는 데 도움이 되는 파트너십을 구축하고 개발할 수단을 공유하게 됩니다. (이 협약은 5/17/21에 부모의 참여로 업데이트되었습니다.)

CWES 학교의 책임

Cary Woods Elementary (CWES)는 참석하는 어린이가 다음과 같이 주의 학생 학업 성취 기준을 충족 할 수 있도록 지원적이고 효과적인 학습 환경에서 고품질 커리큘럼과 교육을 제공합니다.

- > 관련성이 높고 엄격한 학습을 설계하는 데 전념하는 우수한 교수진
- > Alabama College 및 Career Readiness Standards (ACCRS)와 일치하는 연구 및 / 또는 증거 기반 커리큘럼 및 교육
- > 전문성 개발 및 학습에 참여하는 교사 및 관리자
- > 안전하고 깨끗하며 질서 정연한 학교 환경과 따뜻하고 친절하며 육성적인 학교 분위기
- > 개선 된 교육을 위해 학생의 강점과 약점을 식별하는 데 사용되는 형성 및 요약 평가
- > 기밀 유지 지침을 준수하는 교직원.

학부모-교사 회의를 개최합니다 (최소한 매년 초등학교에서)이 협약은 개별 아동의 성취와 관련하여 논의됩니다.

- > 선생님 만나기, 투어 및 토크 (커리큘럼의 밤), 스페셜 나이트 탐험 (격년)
- > 학생의 요구 사항을 해결하기 위해 필요한 경우 1 년 내내 학부모 / 교사 회의; 요청 / 적용 가능한 경우 회의는 가상 일 수도 있습니다.
- > 학부모와 교사는 학년도 내내 회의를 요청할 수 있습니다.

CWES는 다음을 포함하되 이에 국한되지 않는 자녀의 진도에 대한 자주보고를 부모에게 제공합니다.

- > 교실 및 자원 교사 간의 협력을 포함하는 체크리스트 (성적표) 및 진행 보고서
- > 수업, 평가, 행동 및 참여; STAR / 지구 평가

CWES는 학부모에게 다음과 같은 직원에게 합당한 접근 권한을 제공합니다.

- > 학부모 요청시 강의실 및 리소스 교사가 회의에 참석할 수 있습니다 : 이메일, 전화, 메모, 웹 사이트, 소셜 미디어, DOJO, Seesaw
- > 교사는 요청시 및 / 또는 해당되는 경우 Webex / Zoom 등을 계속 수행 할 수 있습니다. 유형 회의

다음과 같이 학부모에게 자녀의 수업에 자원하고 참여하고 교실 활동을 관찰 할 수 있는 기회를 제공합니다.

- > PTO 자원 봉사 프로그램; 자녀의 교실에 참여 / 관찰 할 예정된 시간
- > 교실 자원 봉사 기회 (현장 견학, 어린이 독서, 점심 식사, 위원회 등)

가족 구성원과 교직원 간의 의미있는 양방향 의사 소통을 정기적으로 보장하고 가능한 한 가족 구성원이 이해할 수 있는 언어로 제공합니다.

- > 학부모 요청시 교실 및 자원 교사가 회의에 참석할 수 있습니다. 클래스 DOJO 및 SeeSaw도 활용 가능
- > 다음과 같은 소셜 미디어 : 이메일, 메시징 시스템, 전화 통화, 문자 메시지, 메모, 웹 사이트, Facebook (가능한 경우 / 필요한 경우 번역 제공)

❖ 교사 서명 :		날짜: 8/10/22
❖ 교장 서명 :		날짜 : 8/10/22

CWES 학부모의 책임

CWES 학부모로서 본인 / 우리는 다음과 같은 방법으로 본인 / 우리 자녀의 학습을 지원할 것입니다.

- > 숙제를 돕고 모니터링하고 제 아이가 정시에 학교에 출석하도록 합니다.
- > 가정에서 일상적인 활동으로 자녀에게 적합한 독서를 권장하고 요구합니다.
- > 가능하다면 자녀의 교실에서 자원 봉사를 하고 자녀의 교육과 관련된 결정에 참여합니다.
- > 내 아이의 과외 시간을 현명하게 사용하도록 장려하십시오.
- > 학교 직원과 의사 소통하고 모든 통지를 즉시 읽고 적시에 응답하여 정보를 유지하십시오.
- > Title I 회의 참석 (Title I 자문 학부모 회의, 문맹 퇴치의 밤, 수학의 밤, PTO의 밤, 투어 및 토크의 밤 등)

❖ 부모 / 서명 :		날짜 : _____.
-------------	--	-------------

CWES 학생의 책임

CWES 학생으로서 저는 학업 성취도를 향상시키고 주의 높은 기준을 달성 할 책임을 공유 할 것입니다. 특히, 우리는 다음을 수행합니다.

- > 매일 숙제 완료 (필요할 때 도움 요청)
- > 학교 밖에서 매일 책을 읽거나 성인이 내게 읽어주는 것을 듣습니다.
- > 학교의 모든 통지와 정보를 부모님이나 보호자에게 제공하십시오.
- > 학교 및 수업 규칙을 따르십시오 (책임감, 존중, 안전)
- > 정기적으로 학교에 출석하기 위해 내 역할을 수행

❖ 학생 서명 :		날짜 : _____.
-----------	--	-------------