

Ley de Alfabetización de Alabama y un Plan de Mejoramiento de la Lectura Estudiantil

Auburn City Schools cumple con la *Ley de Alfabetización de Alabama*. Cualquier estudiante en Kindergarten hasta 3er grado con una deficiencia de lectura **CONSISTENTE** identificada puede recibir un *Plan de Mejora de la Lectura estudiantil (SRIP)*.

Una deficiencia de lectura estaría determinada por el rendimiento de los estudiantes en los evaluadores universales, así como por cualquier otro dato pertinente que se considere necesario. Por lo general, utilizamos la Prueba Adaptativa Computarizada (CAT) STAR y las Medidas Basadas en el Currículo (CBM). También:

- ♣ monitorear las habilidades de alfabetización temprana durante todo el año escolar enviar a casa
- ♣ las notificaciones de los padres para mantener a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes (Cartas RtI)
- ♣ proporcionar intervención de Nivel 2 y Nivel 3
- ♣ enviar a casa la participación familiar y los recursos de alfabetización en el hogar
- ♣ proporcionan programas de lectura y enriquecimiento (el sistema ACS tiene campamento de verano cada verano para estudiantes invitados)

Una vez que un niño no cumple con los niveles de referencia determinados, las escuelas generalmente notificarán a los padres. En ese momento, se realizan evaluaciones más específicas para determinar las necesidades específicas de los estudiantes. Luego, a los estudiantes se les proporcionarán intervenciones de lectura adicionales. Para garantizar que los estudiantes reciban las mejores intervenciones posibles, utilizamos programas de dislexia aprobados por el estado. Estos programas están impregnados de estrategias multisensoriales que abordan todas las modalidades necesarias para que los estudiantes aprendan mejor. Las intervenciones realizadas con los estudiantes para corregir la deficiencia se documentarán en el *SRIP*.

Como padre, ¿cuál es mi papel en el proceso *SRIP*?

• Sepa que se le da un evaluador/evaluación de lectura a su hijo durante los primeros 30 días de escuela si está en Kindergarten, Primero, Segundo o Tercer Grado. Siéntase libre de preguntarle al maestro de su hijo cómo le fue en la(s) evaluación(es). La escuela le notificará si los resultados muestran que su hijo tiene una deficiencia de lectura constante. Por favor, recuerde, los estudiantes deben mostrar una *deficiencia de lectura consistente*. Dado que la primera evaluación se realiza justo al comienzo del año, algunos estudiantes pueden estar nerviosos o distraídos y no rendir tan bien. Es posible que se le notifique de estos resultados. Pero, también sepa que los estudiantes que obtienen una puntuación baja en la primera evaluación, serán reevaluados / reevaluados para buscar déficits consistentes. Muchas veces, los estudiantes se desempeñan mucho mejor la próxima vez, lo que también puede ser notificado.

· El equipo de Respuesta a Intervenciones (RtI) se reúne mensualmente. Este equipo está formado por el maestro de su hijo, los administradores, el entrenador de instrucción, el maestro de Título I y cualquier otra persona que se considere necesaria. (maestro de educación especial, consejero, maestro de ELL, etc.) Al desarrollar un SRIP, el equipo desarrollará un SRIP inicial para su hijo. Luego, dentro de las próximas dos semanas, el maestro se comunicará con usted para hablar con usted. Juntos, repasarán / revisarán el plan. En este momento, sus preguntas y aportes son cruciales para el desarrollo final del plan.

· Cuando se desarrolle el Plan de Mejora de la Lectura del Estudiante (SRIP), también se le proporcionarán ideas para actividades que puede hacer en casa para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades de lectura. Trabajar con su hijo todas las noches para apoyar lo que el maestro está haciendo en la escuela, será muy beneficioso. Asistir a nuestras sesiones *de Tiempo de Estudio Académico Familiar* (F.A.S.T) también puede proporcionar más asistencia y nos permite abordar cualquier pregunta que pueda tener.

· Dependiendo de la deficiencia, su hijo será evaluado regularmente para ver si la intervención está ayudando. El equipo de RtI puede ajustar las intervenciones para que coincidan con las necesidades del estudiante. Recibirá la documentación de RtI a casa aproximadamente cada 4/5 semanas. Este papeleo le permitirá saber cómo le está yendo a su hijo en RtI. Por favor, no dude en ponerse en contacto con nosotros con cualquier pregunta.

· Además, planea asistir a conferencias de padres y maestros durante todo el año. Ayude a su hijo con su tarea y revise las carpetas de inicio, regularmente. Pida reunirse con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso de lectura de su hijo. La Sra. Link también siempre está dispuesta a sentarse con los padres para practicar algunas estrategias que pueden ayudar en el hogar.

¡Su hijo puede obtener los mejores beneficios cuando trabajamos juntos, como un equipo!
Usted es el mayor defensor de su hijo, ¡y estamos aquí para ayudarlo!