

Plan de lectura en casa para el éxito de los estudiantes

Recursos para padres

¿Qué es la fonética?

La fonética es la capacidad de comprender la relación entre las letras y los sonidos que representan. Esto incluye:

- reconocer patrones de impresión que representan sonidos;
- patrones de sílabas; y
- partes de palabras (prefijos, sufijos y palabras raíz).

Vocales

a, e, i, o, u, y

Consonantes

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

Dígrafos y mezclas consonánticas comunes

bl, br, ch, ck, cl, cr, dr, fl, fr, gh, gl, gr, ng, ph, pl, pr, qu, sc, sh, sk, sl, sm, sn, sp, st, sw, th, tr, tw, wh, wr

Dígrafos vocálicos comunes

ai, au, aw, ay, ea, ee, ei, me, ew, ey, ie, sheep, oo, ou, ow, oy

Trígrafos consonánticos comunes

nth, sch, scr, shr, spl, spr, squ, str, thr

También puede acceder a esto en nuestro sitio web de Cary Woods bajo el Título 1.

Actividades fonéticas

Actividades de reconocimiento de letras y sonidos

Escribe una carta en un extremo de cada palillo de paleta. En otros dos o tres palitos de paleta, escribe KABOOM. Coloque todos los palos con el extremo de la letra en una taza. Tómese turnos para sacar palitos de paletas de la taza. Cada vez que tires de un palo, di el nombre de la letra y el sonido que hace la letra. Si se dibuja un palo KABOOM, ese jugador debe volver a poner todos sus palos en la taza. El juego ha terminado cuando todos los palos de letras han sido retirados.

Escribe letras en notas adhesivas y extiéndelas sobre una mesa. Diga el sonido de una letra y pídale a su hijo que golpee la letra que hace el sonido.

Una versión demezcla dvanced: Una vez que su hijo aprende todos los sonidos de las letras, puede decir una palabra y hacer que su hijo golpee las letras que deletrean la palabra (en orden).

Use tiza de acera para dibujar una formación de rayuela. En cada casilla, escribe una carta. En los cuadrados que van dos a través, escriba las letras que se encuentran en dígrafos o mezclas. Cuando su hijo salta sobre un cuadrado, él / ella dirá el nombre y el sonido de la letra. Cuando su hijo salte sobre la barra transversal, él / ella dirá el nombre y el sonido de la letra en el cuadro izquierdo, luego el cuadro derecho, luego gritará el sonido que el dígrafo o la mezcla hacen juntos.

Versión alternativa: Juegue el juego con solo vocales, pero haga que su hijo le dé los sonidos de vocales largas y cortas. Las barras transversales pueden tener dígrafos vocálicos.

Unte una pequeña cantidad de crema de afeitar en una mesa, hoja de galletas o encimera. Mencione los nombres de las letras o los sonidos de las letras y pídale a su hijo que escriba la letra apropiada en la crema de afeitar.

Identifique con qué letras y sonidos necesita ayuda su hijo. Escriba los nombres de las letras de enfoque en notas adhesivas y péguelos en cuencos (un tazón por cada letra). Recoge pequeños juguetes y objetos de toda la casa. Pídale a su hijo que diga el nombre de un objeto y clasifíquelo en el recipiente con la letra correcta.

Crear tarjetas con imágenes de objetos simples que contengan un sonido de vocal corta. Crea una tarjeta para cada sonido de vocal corta. Ayude a su hijo a hacer coincidir la palabra en la tarjeta de imágenes con la tarjeta de vocales cortas correcta.
Ejemplo: <https://youtu.be/EGf2IL9eALg>

Coloque baldosas de letras magnéticas en el refrigerador. Mencione los nombres de las letras o los sonidos de las letras, y haga que su hijo golpee el imán apropiado con una espátula.

Escriba el alfabeto en un arco de letras, o en una forma curva que comience con A y termine con Z. Pídale a su hijo que identifique varias letras y sonidos de letras. También puede pedirles que piensen en una palabra que comience con una letra determinada.

Ejemplos: <https://youtu.be/QvN70vIQRHI> https://youtu.be/_MPZ6KAKC9k

Haga que su hijo use arcilla de juego para desplegar y hacer las formas de diferentes letras. Llame al nombre o sonido de las letras y míralas construir las formas de las letras.

Imprima una rima infantil en un pedazo de papel y léala a su hijo. Después de leer, pídale a su hijo que rodee una letra determinada (mayúsculas y minúsculas) a lo largo de la historia. Cuando su hijo rodee cada letra, pídale que haga el sonido de esa letra. Pídale a su hijo que escriba la carta mientras dice su sonido.

Ejemplo: <https://youtu.be/-jL7Plx834>

Identifique las letras que su hijo necesita práctica adicional para identificar y pronunciar. Usando un pedazo de correo basura, ayude a su hijo a escanear un papel e identificar cada una de estas cartas. Una vez que identifiquen la letra, pídeles que digan el sonido de la letra.

Ejemplo: <https://youtu.be/CzhHCHOr3gA>

tarjetas de encaje Vowel Racer-p con las 5 vocales frente a su hijo. Llame a un sonido de vocal corta y haga que su hijo empuje hacia arriba la letra que hace ese sonido. Por lo tanto, si dice el sonido corto /a/, su hijo debe empujar hacia arriba la tarjeta de vocal con la letra **a** en ella. Vea qué tan rápido puede llamar a los sonidos y su hijo puede empujarlos hacia arriba.

Actividades de combinación de palabras

Escribe cartas en hojas de papel individuales. Pídale a su hijo que deletree una palabra usando el letras. Después de que su hijo deletree la palabra correctamente, pídale que nombre cada sonido de letra en la palabra.

Ejemplo: https://youtu.be/AOzTD_z-6yM

Cortar un rollo de papel higiénico o un rollo de toalla de papel por la mitad. En una mitad, escriba consonantes, mezclas de consonantes o trígrafos de consonantes espaciados alrededor del borde. En la otra mitad, escribe bordes espaciados alrededor del borde. Coloque las piezas en la parte inferior de una percha de alambre. Haga que su hijo haga girar los rollos para hacer nuevas palabras.

Apila tres vasos de espuma de poliestireno o plástico. En la primera taza, elija seis consonantes para escribir alrededor del borde exterior. En la copa del medio, escribe las cinco vocales alrededor del borde exterior. En la tercera taza, escribe 6 consonantes alrededor del borde exterior. Haga que su hijo gire las tazas para crear nuevas palabras para leer.

Versión avanzada 1: Reemplace las vocales en la copa media con equipos vocálicos.

Versión avanzada 2: Reemplace las consonantes de la primera y la última copa con digrafos, mezclas o trígrafos.

Versión avanzada 3: Añadir una cuarta taza. Escribe *e, s, es, d, ed, alrededor* del borde para crear nuevas palabras.

Juegue juegos de mesa de construcción de palabras como Scrabble®, Boggle® o Word Up® con su hijo.

Escriba los nombres de seis letras diferentes en tarjetas de notas o hojas cuadradas de papel, asegurándose de usar vocales y consonantes. Juegue un juego con su hijo para ver quién puede crear la mayor cantidad de palabras a partir de las letras dadas.

Use mosaicos de letras magnéticas para practicar la lectura de palabras de la familia de palabras. Coloque dos imanes uno al lado del otro para hacer una palabra palabra de familia. Deje que su hijo agregue diferentes letras al comienzo de la palabra letras de la familia para hacer nuevas palabras. Haga que su hijo lea las palabras con fluidez antes de construir una nueva palabra.

Ayude a su hijo a practicar la ortografía de palabras usando recortes de letras. Comience con palabras con dos sonidos (me guste o arriba) y pase a tres sonidos. Usa la palabra en una oración. Pronuncie las letras de cada palabra mientras su hijo está trabajando. Haga correcciones y elogie el esfuerzo de su hijo.

Ejemplo: <https://youtu.be/N0lvwxoNV8g>

Usando una tarjeta con imágenes, ayude a su hijo a identificar cada sonido de letra en una palabra. Utilice objetos pequeños para colocar en la tarjeta de imagen para representar cada sonido de la palabra. Luego, pídale a su hijo que diga la palabra completa mientras desliza su dedo por la imagen.

Ejemplo: <https://youtu.be/Cwi2TctQYYO>

Cortar un papel en cuadrados pequeños y escribir varias letras iniciales en cada cuadrado. En un cuadrado de papel diferente, escriba el sonido final. (Ejemplo: el sonido final es "op" para trapeador, arriba y pop, que tienen varias letras iniciales.) Ayude a su hijo a crear nuevas palabras a medida que gira entre las letras iniciales y los sonidos.

Ejemplo: <https://youtu.be/YqCmnbvVBjg>

Corta una tarjeta de notas y escribe diferentes letras en cada pieza. Diga una palabra para que su hijo construya usando las letras. A medida que escojan cada letra, pídeles que digan el sonido de la letra. Cuando se forme la palabra, pídale a su hijo que diga toda la palabra juntos. También puede hablar sobre el significado de la palabra después de que se escribe.

Ejemplo: <https://youtu.be/34cj3lWTP6s>

Cree una tabla con imágenes de palabras al nivel de su hijo que rimen (Ejemplo: oveja y sueño, pollito y palo). Usando tarjetas con diferentes sonidos de letras, ayude a su hijo a identificar los sonidos de las letras para cada palabra. Ayude a su hijo a colocar los sonidos de las letras en la tabla y luego diga las partes de la palabra individualmente. Luego, pídale a su hijo que mezcle las partes de la palabra.

Ejemplo: <https://youtu.be/hhLImG-MkWA>

Ayude a su hijo a aprender cómo agregar una "e" silenciosa al final cambia la palabra. Por ejemplo: planificar cambios en plano, en cambios en a comer. Explique cómo agregar la "e" silenciosa a estas palabras hace que la "a" diga su nombre (sonido de vocal larga).

Ejemplo: <https://youtu.be/yKGL63QQUo4>

Cree un gráfico con diferentes vocales controladas por r (ar, er, ur o, ir). Lea una palabra y pídale a su hijo que identifique qué vocal controlada por r escucha. Después de pronunciar la palabra, pídale a su hijo que escriba la palabra en la columna apropiada de la tabla de vocales.

Ejemplo: <https://youtu.be/QKIw3-f6Cgc>

□ Cree un gráfico con varias palabras que contengan la vocal larga "o". Escriba la palabra con las letras que hacen que falte la vocal. Pídale a su hijo que complete las letras que faltan y diga la palabra en voz alta. Habla sobre la palabra y su significado.

Ejemplo: <https://youtu.be/oID0vqyI-Eo>

□ Los diptongos vocálicos ocurren en palabras que tienen dos sonidos vocálicos que se combinan en el medio de la palabra. (Ejemplo: moneda, nube, chico). Juegue Bingo con su hijo usando palabras que contengan diptongos vocálicos. Después de leer la palabra, pídale a su hijo que identifique qué dos vocales contiene la palabra.

Ejemplo: <https://youtu.be/WewWhd7VQnE>

□ Pídale a su hijo que escriba una palabra simple, como gato. Luego, pídale que cambien la primera letra para formar una nueva palabra, como murciélago. Sigue cambiando letras para formar nuevas palabras. Cada vez que cambie una letra, pídale a su hijo que escriba la nueva palabra.

Ejemplo: https://youtu.be/j_8DJLnOgPQ

□ Escriba cartas en hojas de papel individuales. Escriba una familia de palabras como "ig" o "todo" en una hoja de papel separada. Deje espacio para que su hijo ponga nuevas letras delante de la palabra familia con el fin de formar nuevas palabras. Pídale a su hijo que forme una nueva palabra y la use en una oración.

Ejemplo: <https://youtu.be/5K6WicXvYGs>

□ Practique cambiar letras en una palabra simple para crear una nueva palabra. (Ejemplo: sombrero a gato, bicho a taza) Ayude a su hijo a escribir la palabra antigua y a rodear la letra que necesita cambiar para crear la nueva palabra. Luego, pídale a su hijo que escriba la nueva palabra.

Ejemplo: <https://youtu.be/KqK5T9jkbK8>