

학생 성공을 위한 재택 계획 읽기

학부모 자료

음운론적 인식이란 무엇인가?

음운론적 인식은 구어체로 소리를 인식하고 작업하는 능력입니다. 그것은 읽는 법을 배우기 위한 기초입니다.

음운론적 인식이 강한 학생들은 다음을 할 수 있습니다.

- 운
- 음절 계산
- 소리만으로, 그리고 단어로 인식합니다.
- 단어에서 소리 추가, 제거 및 대체
- 단어를 다른 소리로 나누고 다시 혼합하십시오.
- 소리 격리

음소 세분화는 음운 학적 인식의 한 조각입니다.

음소 세분화를 위해 집에서 시도해 볼 수 있는 몇 가지 활동과 리소스가 포함되어 있습니다.

Phoneme Activities

□ 자녀에게 세 단어의 목록을 제공하고 어떤 두 단어가 같은 소리로 시작하는지 확인하도록 요청하십시오.

예: "어떤 단어가 같은 소리로 시작합니까: 종이, 피클 또는 접시?"

□ 표시되는 다른 항목의 이름을 지정합니다. 자녀에게 당신이 주는 각 단어에서 들리는 첫 번째 소리를 말해 달라고 한다. 자녀가 시작 소리를 성공적으로 말할 수 있게 되면 마지막 소리를 말하게하십시오.

예: "도로에서 첫 번째 소리는 무엇입니까?" "/r/" "도로에서 엔딩 사운드는 무엇입니까?" "/d/"

□ 자녀에게 큰 소리로 "내 주머니에 Wocket이 있습니다"라고 읽으십시오. 읽는 동안 다른 단어의 첫 번째 소리가 책에서 어리석은 단어를 만들기 위해 어떻게 변경되는지에 대해 이야기하기 위해 잠시 멈추십시오.

예: <https://youtu.be/NjP0k9p0MpE>

□ 말을 환호로 바꿉니다.

예: 다음 음원을 사용하여 단어를 소리에 나누는 연습을하십시오. 음원 할 때마다 사용하는 단어를 바꿉니다.

음원: "내 음원을 듣고 듣는 소리를 외치십시오."

고양이! 고양이! 고양이! (참고: 이것은 당신이 바꿀 단어입니다.)

나에게 시작 소리를주세요! /c/ 중간 소리를 줘! /a/ 엔딩 사운드를 줘! /t/ 맞아!

/c/ /a/ /t/ - *고양이! 어떻게! 어떻게!*

□ 페니, pom-poms, 다른 색깔의 블록 또는 다른 유사한 재료를 사용하여, 소리를 내면서 생각하고있는 단어의 각 소리에 대해 물체를 자녀 쪽으로 밀어 넣으십시오. 자녀에게 소리를 합쳐서 방금 말한 단어를 말해 달라고 부탁하십시오. 그 / 그녀가 소리를 성공적으로 혼합 할 수 있게 되면, 자녀에게 단어를 별도의 소리로 분리하도록 요청하십시오.

예: "나는 어떤 단어를 말하고 있는가? /ch/ /a/ /t/" *채팅* "채팅에서 들리는 소리는 무엇입니까?" "/ch/ /a/ /t/."

□ 자녀와 로봇 토크를하십시오.

예: 자녀에게 로봇과 같은 단어를 말할 것이고, 당신이 말하는 것을 추측해야한다고 말하십시오. 로봇처럼

들리려면 단어를 개별 소리로 나눕니다. 바보 같은 로봇 목소리로 단어를 말하여 더 재미있게 만드십시오. /r/

/a/ /g/ 나는 어떤 단어를 만들었습니까?

□ 간단한 단어를 브레인 스토밍하고 자녀에게 중간 소리가 들리는 것을 말해 줄 것을 요청하십시오.

예: "햇볕에 중간 소리는 무엇입니까?" "/u/" "해치의 중간 소리는 무엇입니까?" "/a/"

더 진보 된 기술 :

□ 문자 사운드를 추가하여 변경할 수 있는 단어 목록을 만듭니다. 예: "n"을 추가하면 얼음이 좋아집니다. 목록에서 단어를 읽고 자녀에게 그 단어를 반복하도록 요청하십시오. 그런 다음 자녀에게 단어에 새 글자 소리를 추가하고 단어를 모두 말하도록 요청하십시오.

예: <https://youtu.be/RPlxbRF52rM>

□ 자녀와 함께 단어 사다리 게임을 하십시오. 한 번에 하나의 소리를 변경하여 얼마나 많은 단어를 만들 수 있는지 확인하십시오. 단어의 시작 또는 끝에 소리를 추가합니다. 자녀가 소리를 성공적으로 추가할 수 있게 되면 소리를 변경하여 새로운 단어를 만드십시오.

예제 1: » 맨 위로 말하십시오. 처음에 /s/를 추가하면 어떤 단어가 있나요?»

» stop» Say shop. /sh/를 /ch/로 바꾸면 어떤 단어가 있나요?»

» 잘게 썰다»

예 2: » 쥐를 말하십시오. /t/를 /g/로 변경합니다. 당신의 새로운 말은 무엇입니까?»

» rag» 라고 바그라고 말하십시오. /b/를 /s/로 변경합니다. 당신의 새로운 말은 무엇입니까?»

» 케이스»

그냥 메모:

우리는 일반적으로 가장 쉬운 것에서 가장 어려운 것으로 이동할 것입니다. 따라서 첫 번째 소리를 인식하는 것이 가장 쉽습니다. 그런 다음 마지막 소리를 인식합니다. 모음이나 중간 소리를 인식하는 것이 일반적으로 가장 어렵습니다. 학생들이 이렇게 할 수 있게 되면, 더 많은 소리를 추가하거나, 소리를 없애거나, 한 소리를 다른 소리로 바꿀 수 있습니다.