

Plan de lectura en casa para el éxito de los estudiantes

Recursos para padres

¿Qué es la lectura oral de pasaje o la fluidez de lectura?

La fluidez es la capacidad de leer con suficiente velocidad para apoyar la comprensión. Esto incluye:

- reconocimiento automático de palabras;
- reconocimiento preciso de palabras; y - uso de la expresión.

Los lectores fluidos son capaces de recordar y entender lo que han leído. Esta habilidad une el reconocimiento y la comprensión de palabras. Cuando los estudiantes pueden leer con fluidez, permite que el cerebro tenga más espacio para comprender el mensaje del texto.

Cuando evaluamos en fluidez, usamos la lectura oral pasajera con medidas basadas en el currículo STAR (CBM).

Puede acceder a esta página, electrónicamente, en el sitio web de Cary Woods bajo el Título 1.

ACTIVIDADES DE FLUIDEZ

□ ¡Léale a su hijo! Cuando lees en voz alta con tu hijo, le estás dando un modelo de cómo suena la lectura fluida. No importa su edad, es importante que su hijo escuche una lectura fluida.

□ Encuentre oportunidades para que su hijo escuche y siga las grabaciones de audio. Los sitios web como Storyline Online (<https://www.storylineonline.net>) tienen una variedad de historias grabadas. Visite su biblioteca local para ver las versiones de los libros para que su hijo pueda leer.

□ Practique la lectura de eco con su hijo. Use una historia o texto menos familiar y lea pequeños trozos de palabras, usando su dedo para rastrear lo que está leyendo. Después de que termine, deje que su hijo se haga eco de lo que acaba de leer, rastreando las palabras. Anime a su hijo a usar exactamente la misma velocidad y tono de voz que usted usó. ¡Esta es una gran actividad para usar con poesía!

□ Relea la misma historia muchas veces. La lectura repetida de un cuento ayuda a su hijo a familiarizarse con las palabras y el sonido que hacen cuando se leen con fluidez. También puede alentar a su hijo a releer la misma historia varias veces, usando un temporizador para ver qué tan rápido (¡y con precisión!) lee su hijo cada vez que revisa el texto.

□ Mientras le lees a tu hijo, lee a un ritmo como si estuvieras teniendo una conversación regular. Cambie su expresión para modelar la fluidez de su hijo.

Ejemplos: <https://youtu.be/il2X8A5giFO>, <https://youtu.be/4IkFh9y0CIU>, <https://youtu.be/Oq0ei0yvycg>

Encontrar libros "justos"

Los niños deben ser capaces de leer al menos el 95% de las palabras en un texto correctamente. Si no pueden, el texto es demasiado difícil de leer de forma independiente. Una forma rápida de verificarlo es hacer que su hijo abra el libro a la primera página y lo lea en voz alta. Si luchan con cinco o más palabras en la primera página del libro, es demasiado difícil.

En cambio, ¡puedes leerles ese libro hasta que esté en su rango de lectura independiente!

□ ¡Anime a su hijo a leer de forma independiente! Asegúrese de que él / ella está leyendo libros que están en su nivel de lectura independiente y fomente 20 minutos de lectura por noche.

□ Cuando lean un libro juntos, lean una oración en voz alta a la vez. Luego, pídale a su hijo que lea la misma oración en voz alta justo después de usted. Lea con fluidez y expresión para modelar estas habilidades para su hijo.

Ejemplos: <https://youtu.be/Gu-aOnLhZ8I>, <https://youtu.be/vtITwhs8KiA>, https://youtu.be/Pm_zeFOs8l8

ACTIVIDADES DE SIGHT WORD

□ Recorte cuadrados de papel o use tarjetas de notas para crear palabras a la vista. Use las listas de palabras de Fry Sight y comience con las primeras 100. Una vez que su hijo pueda leer esas palabras con facilidad y fluidez, pase al segundo 100. Continúe hasta que su hijo pueda leer con fluidez las 1,000 palabras a la vista.

Versión alternativa: Use un temporizador para ver cuánto tiempo le toma a su hijo leer una lista de palabras a la vista. Corrija las palabras leídas mal e inténtelo de nuevo. Lleve un registro del tiempo cada vez que su hijo lea y vea cómo aumenta su velocidad de lectura.

□ Escriba palabras a la vista específicas en un tablero tic-tac-toe en blanco dibujado en papel de cuaderno o impresora. Usando monedas para fichas, llame a las palabras a la vista y haga que su hijo las cubra con un chip. Cuando reciba cinco seguidos, pídale a su hijo que lea las palabras para verificar la precisión y ganar.

□ Escriba palabras de alta frecuencia dos veces cada una en tarjetas de notas. Voltee las cartas para que la palabra esté oculta y juegue un juego de correspondencia de memoria con su hijo. Cada vez que se voltee una tarjeta, pídale a su hijo que diga la palabra. También puede usar la tarjeta en una oración.

Ejemplo: <https://youtu.be/3WObBRRdp04>, <https://youtu.be/VlIrTm5G5BH>

□ Escriba las palabras de su hijo en tarjetas de notas o cuadrados de papel de construcción. Configure el temporizador durante 30 segundos y vea cuántas palabras a la vista puede leer. A medida que su hijo lea, separe las palabras en una pila de "Palabras que puedo leer" y una pila de "Palabras con las que necesito ayuda". Revise las tarjetas en la pila "Palabras con las que necesito ayuda" antes de volver a intentarlo.

□ Crear tarjetas con palabras ortográficas de alta frecuencia. Pídale a su hijo que voltee una tarjeta, diga la palabra y luego deletree la palabra en voz alta. A continuación, pídale a su hijo que escriba la palabra en un pedazo de papel y que diga la palabra en voz alta una vez más.

Ejemplo: https://youtu.be/nGPZ37b_CrM

□ Haz un sándwich de 10 tarjetas didácticas de palabras a la vista. Incluya 7 palabras que su hijo conozca (palabras conocidas) y 3 que su hijo no conozca (palabras desconocidas). Siga parpadeando esas tarjetas hasta que su hijo pueda reconocer fácilmente una de las palabras desconocidas originales. Luego saca uno de los 7 que él / ella sabía, y sándwich en otra palabra que él / ella no sabe. Solo trabaje con 10 palabras a la vez. Se puede encontrar información específica en el sitio web de Cary Woods en el Título I.

LECTURA FLUIDA DE FRASES

□ Imprima o escriba en papel de cuaderno las letras de las canciones favoritas de su hijo (asegúrese de copiar las frases cortas exactamente). Haga que su hijo practique la lectura de una sola línea hasta que pueda leerla sin problemas, luego pase a la siguiente. **Versión alternativa:** Esta actividad también se puede hacer con poesía o libros de rimas. Shel Silverstein, Jack Prelutsky, Bill Martin Jr., Sandra Boynton, el Dr. Seuss y Anna Dewdney son algunos de los muchos autores cuyos poemas y libros trabajan con esta actividad.

□ Dibuja un triángulo grande en un pedazo de papel. Piense en una oración que desea que su hijo practique la lectura (esta puede ser una oración que usted invente o una de un texto). En el triángulo, escriba una línea para cada palabra de la oración, agregando una palabra de la oración en cada línea. Haga que su hijo lea todo el triángulo, hasta que pueda leer la oración final con fluidez.

Ejemplos:

Ya veo
Ve o un
Ve o un negro
Ve o un gato negro
Ve o un gato negro mirando
Ve o a un gato negro mirando
Ve o un gato negro mirándome.

□ Cuando lea con su hijo, escuche dónde ocurren los descansos naturales. Hay una cualidad musical en la lectura fluida: encontrar el fraseo en el lenguaje puede ayudar a su hijo a dividir oraciones más largas en trozos más pequeños, lo que facilita la lectura.

□ Escribe frases comunes en tarjetas de notas. Haga que su hijo practique la lectura de las tarjetas individualmente. Cuando él / ella pueda leerlos con fluidez, coloque tarjetas una al lado de la otra para hacer un tren de frases y haga que su hijo practique con fluidez la lectura de una versión más larga.

PASAJE LECTURA ORAL (fluidez lectora)

□ Encuentre una página de un libro en el nivel de lectura independiente de su hijo. Con un lápiz, dibuja líneas entre las palabras donde escuches una ruptura natural. Haga que su hijo practique la lectura de todo el pasaje, juntando las palabras entre las líneas del lápiz a medida que lee. Una vez que su hijo pueda leer las frases con fluidez, borre las marcas del lápiz y haga que su hijo lea el pasaje con fluidez.

Ejemplo: "A partir de entonces, / todas las tardes, / tan pronto como su madre / se había ido al bingo, / Matilda se amontonaba / bajaba a la biblioteca. La caminata tomó / solo diez minutos / y esto le permitió / dos horas gloriosas / sentada tranquilamente / sola / en un rincón acogedor / devorando un libro tras otro. Cuando había leído / cada uno de los libros infantiles / en el lugar, / comenzó a deambular / en busca de otra cosa".

"A partir de entonces, todas las tardes, tan pronto como su madre se iba al bingo, Matilde bajaba a la biblioteca. La caminata duró solo diez minutos y esto le permitió dos horas gloriosas sentada tranquilamente sola en un rincón acogedor devorando un libro tras otro. Cuando había leído todos los libros infantiles del lugar, comenzó a deambular en busca de otra cosa".

□ Lecturas cronometradas y repetidas ayudan a su hijo a ver que se está convirtiendo en un lector más fluido! Pídale a su hijo que lea un texto nuevo: un cuento, un poema o varios párrafos de un capítulo. La primera vez que su hijo lo lea, programe su tiempo de principio a fin para ver cuánto tiempo tardó. Haga que su hijo lea el mismo texto varias veces más, cronometrando cada vez, para ver cuánto está mejorando.

Sugerencia: ¡Vincula esta estrategia a las matemáticas! Deje que su hijo use papel cuadriculado para dibujar representaciones de la hora final de cada lectura cronometrada.

□ Pídale a su hijo que lea un pasaje corto en o ligeramente por encima de su nivel de lectura. Antes de leer, pídale que lea una lista de palabras clave del pasaje. Corrija cualquier error a medida que ocurren. Dele a su hijo retroalimentación sobre su fluidez de lectura después de leer.

Ejemplo: <https://youtu.be/i44PSpTgSTk>

□ Cuando lean juntos, lean una sección a su hijo. Luego, lean la siguiente sección en voz alta juntos al mismo tiempo. Tómese turnos para leerle a su hijo y con él. Haga una pausa para verificar la comprensión a lo largo de la historia.

Ejemplos: <https://youtu.be/IXLNRw-H6wA> , <https://youtu.be/x7IOPf9ULjY> , <https://youtu.be/KCFFqKA85tE>

□ Mientras su hijo le lee un libro en voz alta, preste atención a cualquier palabra u oración difícil. Después de que lean la oración, deténgase y haga cualquier corrección. Léale la oración correctamente y luego pídale a su hijo que vuelva a leerla.

Ejemplos: <https://youtu.be/QGr7nDCGRrM> , <https://youtu.be/gpZCCrnMBwo> , https://youtu.be/LLOuJqW_jwY , <https://youtu.be/pxrcdffJCyw>