

## 유창

속도, 정확성 및 적절한 표현으로 큰 소리로 읽을 수 있는  
가능합니다.

- "एको읽기"-문장을 읽고 당신의 아이가 당신 후 같은 문장을 읽을 수 있습니다. 이를 통해 단어에 대한 올바른 강조로 문장을 읽고, 올바른 장소에서 멈추고, 올바른 억양을 사용하는 방법을 듣는 연습을 할 수 있습니다(말할 때 목소리가 상승하고 떨어지는 방식).
- "JustRight Book" - "다섯 손가락 테스트"는 책이 자녀가 읽을 권리가 있는지 아는 데 유용한 지침입니다. 자녀가 읽을 때 페이지당 읽을 수 없는 단어 수를 계산합니다. 일반적으로 각 페이지에 문제를 주는 단어가 다섯 단어 이하여야 합니다. 더 많이 계산하면 더 많은 독서 기술을 개발할 때까지 자녀에게 책을 읽는 것이 좋습니다.
- "반복 독서"- 좋아하는 책을 다시 읽을 아이를 격려. 반복된 독서는 아이들의 유창함과 이해를 향상시킵니다. 책에 대해 이야기하고 표현으로 읽기를 연습한다. 녹음에 무서운 으르렁거리는 소리를 내거나 마우스를 위해 삐걱거리는 목소리를 사용하십시오.  
<https://www.readingrockets.org/article/summer-reading-and-fluency-tips-parents-reading-rockets>
- "오디오 지원 읽기"-자녀가 다음을 수행해야 합니다.
  - 그 이야기를 들으면서 그 종이 사본과 함께
  - 오디오 녹음과 함께 큰 소리로 읽기
  - 녹음없이 구절읽기
  - 표현과 적절한 일시 정지로 읽을 때까지 읽고 다시 읽기
- 자녀가 좋아하는 이야기를 테이프로 테이프로 테이프로 만들고 책을 읽게 할 수 있습니다. 무료 오디오 북을 제공하는 웹 사이트도 있습니다.
  - [Storynory](#)는 부모에게 노래, 시, 동요, 신화 및 기타 이야기에 대한 링크를 제공하여 온라인으로 듣거나 다운로드할 수 있습니다.
  - [어린이 책 온라인](#) 다운로드 할 수 있는 오디오 북이 포함되어 있습니다.
  - 로컬 라이브러리를 확인합니다. 그들은 종종 체크 아웃 할 수 있는 오디오 북이 있습니다.
- [짧은 유창문구](#)-몇 가지 문구의 반복 읽기는 자녀가 유창성과 속련도를 개발하는 데 도움이 됩니다. 당신은 그것을 게임을 만들 수 있습니다. "아, 아니요"라는 문구를 얼마나 여러 가지 방법으로 말할 수 있는지 알아보십시오. 다음은 반복읽기 연습을 위한 문구와 짧은 문장에 대한 링크입니다.
- 연습에서 친숙한 문구를 구축하기 위해 동요와 시를 암송합니다.
- 반복적인 텍스트에서 자녀에게 친숙한 구절을 반복해 달라고 부탁한다. 예: 이야기에 대한, "책 내장 된 집" 당신의 아이와 함께 암송 할 수 있습니다 "책 이 지고 집에서."

## 어휘

큰 어휘를 가진 아이들은 읽고 듣는 것을 더 많이 이해합니다. 독서는  
자녀가 어휘를 개발하는 가장 좋은 방법입니다.

### 어휘 기술을 강화하기 위한 활동:

- 책의 모든 종류를 읽고, 벽에 표지판, 방향, 조리법 ... 다양한 독서 자료가 다양한 새로운 단어에 노출됩니다.
- 큰 소리로 읽기 -그 / 그녀가 독립적으로 읽을 수 있는 후에도 자녀에게 큰 소리로 읽을 계속. 더 넓은 어휘를 포함할 가능성이 있기 때문에 자녀의 수준 이상의 책을 선택하십시오. 이런 식으로, 당신은 실제로 그 / 그녀의 새로운 단어와 그들이 맥락에서 사용되는 방법을 가르치고 있습니다.
- 미리 보기 단어 - 자녀를 읽거나 함께 책을 스캔하기 전에 자녀에게 흥미롭거나 익숙하지 않을 수 있다고 생각하는 두 단어를 선택하십시오. 자녀에게 그 단어가 무엇이며 그 단어가 무엇을 의미하는지 말해 주세요. 책을 읽으면서 자녀가 그 말을 들어보라고 한다.
- "뜨거운 감자"(버전 1) - 동의어로 뜨거운 감자를 재생합니다. 단어를 선택하면 자녀가 같은 단어를 의미하는 다른 단어를 생각해야 합니다. 두 플레이어가 다른 단어를 생각할 수 없을 때까지 번갈아 가세요. 예를 들어, 당신은 "감기"라고 말할 수 있으며, 당신의 아이는 "동결"이라고 말할 수 있습니다. 그럼 당신은 말할 수 있습니다, "쌀쌀한," 곧. 안토니 (반대)와 함께 다시 게임을 보십시오.
- "뜨거운 감자"(버전 2) - 접두사 또는 접미사와 뜨거운 감자를 재생합니다. 접두사는 dis, 전, 잘못, 비, 사신, 재 및 un-common. 일반적인 접미사에는 -able/ible, ed, -er, -est, -ish, -less, -ly, -ment 및 -ness가 포함됩니다.
- "뜨거운 감자"(버전 3) - 카테고리와 뜨거운 감자를 재생합니다. 어떤 아이들을 위한 범주는 간단 할 수 있습니다: 애완동물, 옷, 가족 구성원. 나이가 많은 아이들의 경우, 범주는 매우 복잡 할 수 있습니다: 독립 전쟁, 천문학, 수학 용어.
- "단어 수집"-각 가족 구성원이 그날 들었던 흥미로운 단어를 찾게하십시오. 저녁 식사 나 취침 시간에, 모두가 수집 한 단어를 공유하고 그들이 무엇을 의미하는지 말해. 아이가 잘못된 의미를 공유하는 경우, 올바른 의미로 그 / 그녀를 안내. 대화에서 단어 중 일부를 사용해 보십시오.
- 옆, 아래, 아래, 이상 등과 같은 위치 단어에 대해 토론하십시오. 자녀에게 자신의 접시와 관련하여 다른 장소에 포크를 배치하도록 요청하여 저녁 식사시간에 게임에 넣습니다. 예: 포크를 접시 위에 올려 놓습니다.
- 저자, 제목, 일러스트레이터, 제목 페이지 등과 같은 책의 언어를 사용합니다. 첫 번째, 마지막, 시작, 중간 등과 같은 성분 단어에 대해 토론하십시오.

## 이해

읽는 내용에서 의미를 만들 수 있는 능력.

### 이해 능력을 강화하기 위한 활동:

- 함께 책을 읽고 토론한다. 매일 저녁 자녀에게 읽어보십시오. 각 장의 끝에서 무슨 일이 있었는지 논의한다. 부모는 여전히 같은 책을 따로 읽음으로써 나이가 많은 아이들과 책을 나눌 수 있습니다. 매일 자녀에게 "이 책에 있는 곳은 어디었니? 다음에 무슨 일이 일어났는지 어떻게 생각하십니까?" 아이들이 읽은 이야기를 다시 말할 수 있게 하면 이해 기술을 연습할 수 있습니다.
- 레시피를 사용하여 요리하거나 구워줍니다. 자녀가 먹고 함께 만드는 것을 위해 긴 조리법을 찾으십시오. 레시피 읽기 의무를 자녀에게 넘기고, 그/그녀는 읽은 것을 가지고 맛있는 것으로 바꾸는 것을 지켜보십시오.
- 책에서 만나는 사람들은 누구인가? 자녀에게 책의 캐릭터에 대해 이야기하십시오. 질문... 이 사람을 좋아하나요? 왜 또는 왜? 이 사람은 어떤 모습일까요? 이야기에서 그것은 당신에게 그를 알려주는 가? 좋아하는 책을 설명합니다. 자녀가 이야기를 기반으로 그림을 그리고 올바른 순서로 넣어.
- 시퀀싱 심부름을 -오늘 실행합니다 심부름을 이야기. 여행을 설명할 때 시퀀싱 단어(첫 번째, 다음, 마지막, 마지막으로 시작, 중간, 끝)를 사용합니다. 예를 들어, "우리는 세 번의 정지를 할 것입니다. 먼저 우리는 주유소에 갈 것입니다. 다음으로, 우리는 은행에 갈 것입니다. 마지막으로, 우리는 식료품점에 갈 것입니다."
- 만화 시퀀싱 - 일요일 신문에서 만화 스트립을 선택합니다. 각 사각형을 잘라 사각형을 혼합합니다. 자녀가 순서대로 넣어 무슨 일이 일어나고 있는지 설명해야 합니다. 자녀가 첫째, 둘째, 다음, 마지막으로 같은 단어를 사용하도록 격려하십시오.

당신이 읽는 동안, 당신의 아이에게 큰 소리로 생각. "왜 그 소년이 그럼에서 울고 있는지 궁금합니다. 잃어버린 장난감을 찾을 수 있을까요?" 이는 읽기와 이해가 수동적이지 않고 적극적인 과정을 보여줍니다.

자녀가 독서를 하면서 자신의 삶의 경험에 연결되도록 도와주세요. "어떤 것을 떠올리게 하는 이야기에서 읽은 것이 있습니까? 가족과 함께 동물원에 간 소년은 우리가 여름 동안 동물원에 갔을 때를 생각 나게합니다. 어떻게 생각하세요?"

Translated using Microsoft Word Translation



오번 시티 스쿨  
집에서 읽기  
리소스 가이드

855 이스트 샘포드 애비뉴  
오번, 알 36830  
334-887-2100  
[www.auburnschools.org](http://www.auburnschools.org)

## 음운 인식

이것은 단어의 소리 방식에 차이들을 수 있는  
기능입니다. 음과 적 인식을 가진 아이들은 단어에서  
친밀감 소리를 식별하고, 음절을 단어로 계산하고, 운율  
단어를 식별하는 것과 같은 일을 할 수 있습니다. 이들은  
이런 인식에 관여하는 인쇄 그것은 모든 소리를 듣고

### 음과 인식 능력을 강화하기 위한 활동:

- 자녀와 함께 "듣기 게임"을 재생합니다. 조용히 함께 앉아서 집 주변의 소리를 들어보세요. 그것은 에어컨에 오는 또는 짓는 외부 개 수 있습니다. 그들에게 "귀로 어떤 소리를 들을 수 있을까?" 하고 물어본다. 그런 다음 소리에 대해 이야기하십시오.
- **운율**(유사한 단어 엔딩) - 책을 읽고 당신의 아이가 듣고 운율을 반복하는 데 익숙해지도록 운율 단어를 말한다. 그런 다음 자녀가 운율로 두 단어를 인식하고 식별하는 것으로 이동합니다. 자녀가 이 두 가지를 할 수 있는 후에, 자녀가 서로 운율하는 단어를 생각해 보라고 격려하십시오.  
동요 나 닥터 수스 책을 읽으십시오. 운율이라는 두 단어를 들었을 때, 그 단어를 가리키며, 어떤 다른 단어가 운율로 들릴지 물어본다. 고양이와 어떤 운율물어? 소와 운율은 어떻습니까? 이 웹사이트에서 도서관에서 체크아웃할 수 있는 운율장 목록이 있습니다. <https://blog.allaboutlearningpress.com/rhyming-picture-books/>  
운율 노래를 노래. "바다, 바다, 아름다운 바다, 당신과 나, 당신과 나, 오, 우리가 얼마나 행복할지." 행, 행, 보트 행."
- **운율하지 않는 두 단어를 선택합니다.** "컵, 고양이"이 단어 운율합니까? 자녀가 말할 수 없는 경우 컵이 "UP"으로 끝나고 고양이는 "AT"로 끝납니다. 당신은 차이들을 들 수 있습니까? 반복.
- **반복**(유사한 단어 시작)  
허 트위스터를 말한다 (피터 파이퍼는 절인 고추의 껍을 골랐다). 자녀가 대부분의 단어의 시작 부분에서 듣는 소리가 무엇인지 물어본다.  
"동물 Alliteration"-동물의 사진을 잘라. 자녀에게 동물의 이름을 지정하고 같은 문자로 시작하는 단어를 사용하여 설명해 달라고 부탁하십시오. (개구리 - 똥똥한 개구리). 결국 문장으로 이동합니다. (지방 개구리는 과일을 먹은 후 재미 느꼈다.) 모든 단어는 문자로 시작할 필요가 없습니다. 이 재미. 단어가 같은 시작 사운드를 가지고 있는 한 이해가 될 필요는 없습니다.
- **음절, 단어 및 문장 세분화**(모든 것을 분해)  
"음절, 탭, 점프 또는 음절을 밟습니다." 두 음절 단어로 시작, (타 블, 케치 업). 아이의 이름이 두 음절인 경우, 그것으로 시작합니다. (수산) 안나  
자녀가 스스로 박수를 치며 단어를 분할하는 연습을하십시오. 아이에게 박수를 보낸 후 음절 수를 계산하십시오.
- **"음절 이동."**

## 전화 인식

전화 인식 - 말로 개별 소리를 듣고 조작 할 수 있는  
능력

힌트 : \* 당신이 당신의 아이와 함께 작업으로

### 전화 인식 기술을 강화하기 위한 활동:

- 같은 시작 소리와 단어를 식별 (고양이와 소는 같은 소리로 시작합니까? 책과 같은 소리로 시작하는 다른 것은 무엇입니까?)
- 같은 엔딩 사운드와 단어를 식별 (물고기와 요리는 같은 엔딩 사운드를 가지고 있습니까? 물고기와 고양이합니까?) 모자는 /t/ 사운드로 끝납니다. 들어봐, 하트." 이름이나 좋아하는 장난감과 같은 어린이에게 의미있는 단어를 사용합니다.
- 얼마나 많은 단어가 in\_\_\_ 끝나는가? "박쥐, 요람, 보트"등 과같은 소리로 끝나는 단어 목록을 생각해 보세요. 시도하고 기록을 이길. (미리 알림: 이것은 쓰기 활동이 아닙니다.)
- "그것을보고 그것을 말하십시오"-(당신의 아이가 한마디로 시작 소리를 격리하는 데 도움이) "나는 당신의 방에 공을 볼 수 있습니다, 당신은 같은 시작 소리가 무엇을 볼 수 있습니까?" "나는 책을 본다." 예, 공과 책은 동일한 시작 소리 /b / 있습니다. 나중에 단어의 끝에 소리로 이동하고, 결국 중간 모음 소리로 이동 (그 듣고 가장 어렵다).
- 단어 분할 (분리)에 대한 "머리, 어깨, 무릎, 발가락"게임. 최대 4개의 음모 단어를 사용합니다(단일 사운드). 아이는 서서 머리, 어깨, 무릎, 발가락을 만져, 단어의 각 소리를 말 (점프 -/j / u



## 파 닉스

이것은 소리 (전화)의 단위를 소리  
(grapheme)를 만드는 문자 또는 문자에  
이해하는 기능입니다

### 파닉스 기술을 강화하기 위한 활동:

- 어떤 소리가 어떤 문자로 만들어지는지에 대해 이야기하십시오.
- 편지를 가리키고 책을 인쇄합니다. 그 편지가 무엇이라고 말하고 자녀에게 그들이 만드는 소리를 말해 보세요.
- 소리에 편지를 일치 - 어떤 편지가 특정 소리를 만드는 당신에게 자녀에게 물어 (어떤 문자는 / b / 소리를 만드는가?) 편지를 적는다.
- 오래된 잡지와 카탈로그를 사용하여 알파벳 책을 만드십시오. 자녀가 맨 위에 편지를 쓰게 하십시오. 자녀가 사진에 레이블을 지정하고 단어를 읽을 수 있도록 도와줍니다.
- 자녀에게 자신의 이름의 글자를 그/그녀의 이름으로 들리도록 부탁한다.
- "알파벳 공"-편지를 호출하고 자녀가 그 편지로 시작하는 단어로 응답할 수 있습니다. 당신의 아이에게 공을 반송하고 그 / 그녀는 편지를 호출하고 당신은 응답.
- "경마장"-종이와 마커를 사용하여 경마장을 만드십시오. 경마장의 각 블록에는 별도의 편지가 있습니다. 자녀가 트랙 주변에서 자동차를 경주할 때, 앞으로 나아가기 위해 편지와 일치하는 소리를 말해야 합니다. 문자순서로 시작하여 나중에 섞을 수 있습니다. (자음 소리가 모음 소리보다 쉽다는 것을 기억하십시오.)
- 종이에 편지를 쓰고 종이 봉투에 넣습니다. 자녀가 손을 뻗어 편지를 꺼내게 하십시오. 자녀가 문자와 일치하는 소리를 말하십시오.
- 단어 작성 - 많은 아이들이 메모를 보내고받는 것을 좋아하며, 쓰기는 파닉스 기술을 강화하는 좋은 방법입니다. 자녀의 메모를 배낭에 보내거나 베게에 메모를 놓습니다. 친척이나 친구가 자녀에게 편지 나 이메일을 보내도록하십시오. 자녀가 메모를 받을 때마다, 그/그녀의 다시 쓰기. 맞춤법에 대해 걱정하지 마십시오. 대신, 자녀가 자신의 능력의 최선을 단어 밖으로 소리를해야 합니다.
- 단어 라벨 -자녀와 함께 읽을 때, 포스트 - 그것 노트를 편리하게 유지하고 자녀가 책에서 하나의 그림을