

 **Auburn City Schools**

**ACS Parent Engagement Plan Summary**

**2024-2025 School Year**

Research is very clear that the extent to which parents are engaged in the education of their children is a key indicator to the overall success of the child. With that fact in mind, it is the goal of Auburn City Schools (ACS) to develop and implement a comprehensive system of parent engagement activities and support structures that will create a dynamic interaction between families and schools.

The foundation of this parent engagement system is communication with parents and the formation of partnerships between parents, schools and community agencies. ACS has the good fortune of being in a community with a rich heritage of engagement on many levels, between its local land grant university, its city agencies, the school district and its many community support structures. The overarching goal of this plan is to facilitate the enhancement of those already existing structures and to help in the creation of new partnerships that will aid in progress toward the goal of engaging parents in all levels of the educational process.

An important aspect of this systematic plan for parent engagement is the acknowledgement of ACS staff that parents are a child’s first teacher. As such, their ongoing involvement, in meaningful ways, is essential to the student thriving in academics, social areas, extracurricular activities and career/college preparedness. This acknowledgement will keep district staff focused on the necessity of involving parents in meaningful ways so that they can support students in every aspect of the programs that ACS provides in Pre-K through twelfth grade.

The ACS Parent Engagement Plan will focus on four key areas. Each area is supported by a coherent system of measurable action steps. These four key plan components are:

1. Communication

2. Learning Supports

3. Social Services

4. Partnership/Collaboration

In each of the four key areas, or strategies, a number of action steps will be included which will form the basis for the activities and structures that the district will utilize to engage parents in the education of their children. These action steps will be reviewed annually by a Parent Engagement Committee to review the effectiveness of the steps and to determine the need for additions, deletions or other modifications to the plan.



**ACS Escuelas de la ciudad de Auburn**

**Resumen del plan de participación de los padres**

**Año escolar 2024-2025**

La investigación es muy clara en el sentido de que la medida en que los padres participan en la educación de sus hijos es un indicador clave del éxito general del niño. Con ese hecho en mente, el objetivo de Auburn City Schools (ACS) es desarrollar e implementar un sistema integral de actividades de participación de los padres y estructuras de apoyo que crearán una interacción dinámica entre las familias y las escuelas.

La base de este sistema de participación de los padres es la comunicación con los padres y la formación de asociaciones entre los padres, las escuelas y las agencias comunitarias. ACS tiene la suerte de estar en una comunidad con una rica herencia de participación en muchos niveles, entre su universidad local de concesión de tierras, sus agencias de la ciudad, el distrito escolar y sus muchas estructuras de apoyo comunitario. El objetivo general de este plan es facilitar el mejoramiento de las estructuras ya existentes y ayudar en la creación de nuevas asociaciones que ayudarán en el progreso hacia el objetivo de involucrar a los padres en todos los niveles del proceso educativo.

Un aspecto importante de este plan sistemático para la participación de los padres es el reconocimiento del personal de ACS de que los padres son el primer maestro de un niño. Como tal, su participación continua, de manera significativa, es esencial para que el estudiante prospere en lo académico, las áreas sociales, las actividades extracurriculares y la preparación profesional / universitaria. Este reconocimiento mantendrá al personal del distrito enfocado en la necesidad de involucrar a los padres de manera significativa para que puedan apoyar a los estudiantes en todos los aspectos de los programas que ACS ofrece desde Pre-K hasta el duodécimo grado.

El Plan de participación de los padres de ACS se centrará en cuatro áreas clave. Cada área está respaldada por un sistema coherente de pasos de acción medibles. Estos cuatro componentes clave del plan son:

1. Comunicación

2. Apoyos de aprendizaje

3. Servicios sociales

4. Asociación / colaboración

En cada una de las cuatro áreas o estrategias clave, se incluirán una serie de pasos de acción que formarán la base de las actividades y estructuras que el distrito utilizará para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Estos pasos de acción serán revisados ​​anualmente por un Comité de Participación de Padres para revisar la efectividad de los pasos y determinar la necesidad de adiciones, eliminaciones u otras modificaciones al plan.

ACS Parent Engagement Plan -Spanish



**ACS 학부모 참여 계획 요약**

**2024-2025 학년도**

연구에 따르면 부모가 자녀 교육에 참여하는 정도가 자녀의 전반적인 성공에 대한 핵심 지표입니다. 이러한 사실을 염두에 두고, 가족과 학교 간의 역동적인 상호 작용을 생성할 수 있는 포괄적인 학부모 참여 활동 및 지원 구조 시스템을 개발 및 구현하는 것이 Auburn City Schools(ACS)의 목표입니다.

이 학부모 참여 시스템의 기초는 학부모와의 소통과 학부모, 학교 및 지역사회 기관 간의 파트너십 형성입니다. ACS는 지역 토지 보조금 대학, 시 기관, 학군 및 많은 커뮤니티 지원 구조 사이에서 다양한 수준에서 참여의 풍부한 유산을 가진 커뮤니티에 있다는 행운을 가지고 있습니다. 이 계획의 가장 중요한 목표는 이미 존재하는 구조의 개선을 촉진하고 모든 수준의 교육 과정에서 부모를 참여시키는 목표를 향한 진행을 도울 새로운 파트너십의 생성을 돕는 것입니다.

학부모 참여를 위한 이 체계적인 계획의 중요한 측면은 ACS 직원이 학부모가 아동의 첫 번째 교사임을 인정하는 것입니다. 따라서 학생이 학업, 사교 영역, 과외 활동 및 직업/대학 준비에서 번창하는 데 의미 있는 방식으로 지속적인 참여가 필수적입니다. 이 감사는 학군 직원이 ACS가 유아원에서 12학년까지 제공하는 프로그램의 모든 측면에서 학생들을 지원할 수 있도록 의미 있는 방식으로 학부모를 참여시키는 필요성에 초점을 맞출 것입니다.

ACS 학부모 참여 계획은 4가지 핵심 영역에 중점을 둘 것입니다. 각 영역은 측정 가능한 조치 단계의 일관된 시스템에 의해 지원됩니다. 이 네 가지 주요 계획 구성 요소는 다음과 같습니다.

1. 커뮤니케이션

2. 학습 지원

3. 사회 서비스

4. 파트너십/협력

4가지 주요 영역 또는 전략 각각에서 학군이 자녀 교육에 부모를 참여시키기 위해 활용할 활동 및 구조의 기초를 형성할 여러 행동 단계가 포함될 것입니다. 이러한 조치 단계는 단계의 효율성을 검토하고 계획에 대한 추가, 삭제 또는 기타 수정의 필요성을 결정하기 위해 학부모 참여 위원회에서 매년 검토합니다.

ACS Parent Engagement Plan -Korean